



Leia com atenção as instruções abaixo.

1. Nesta seção, você deverá responder às questões propostas dentro do limite estipulado de linhas. É permitido deixar até 2 linhas em branco em cada questão, sem penalizações. **A partir da 3ª linha em branco, a penalização será de 0,3 por linha.**
2. Responda a questão em folha de rascunho e transcreva-a para a folha de respostas abaixo, a mão. Só digite suas respostas no caso de perigo à saúde (tendinite, dores musculares, etc.). Neste caso, indique o número da questão, responda **na ordem** e seja coerente com o tamanho da letra (utilize fonte e tamanho compatível). Não é necessário copiar as perguntas.
3. A legibilidade será considerada na avaliação da prova. Não use marcas ou sinais gráficos que não integrem o sistema gráfico português.
4. Seja objetivo em suas respostas, procurando responder exatamente ao que foi perguntado. O uso correto do vocabulário econômico, a associação adequada de conceitos e a apresentação das relações pertinentes são essenciais para uma boa pontuação.
5. Há vários exercícios com consulta e, sendo o caso, haverá menção explícita. Para os demais, preferencialmente, não consulte material. Se não souber, consulte e escreva ao lado do item “CC” (com consulta). **Como estes exercícios serão avaliados e *rankeados*, todos os alunos estão autorizados a consultar.** Mas mais que um ranking, trata-se de um treino. A esta altura de sua preparação, seguramente você já sabe discernir muito bem o que será mais útil pra você (consulta/sem consulta). Faça sua escolha sem culpa e seja feliz! Lacunas serão preenchidas nas correções.



Nome: _____

Data: _____

1. No final do período imperial, a apresentação de um projeto de reforma monetária, em 1887, deu início a um período de discussões sobre questões relacionadas ao sistema monetário e cambial. Em novembro de 1888, é aprovada a Lei de Reforma Bancária “traduzindo um frágil compromisso entre posições, na verdade, irreconciliáveis” (Ordem do Progresso, cap.2, tópico 3). Caracterize, em linhas gerais, a Lei da Reforma Bancária de 1888 e a Lei Bancária de janeiro de 1890.

[15 linhas/ 12 pontos]

1	
5	
10	
15	

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/12

2. “Contudo, a partir de fins de 1898, o crescimento da cultura do café passou a sofrer aberta oposição por parte da política governamental. Alegando a existência de produtores ineficientes, que sobreviviam graças à contínua desvalorização cambial, o governo adotou, dentro de um conjunto de políticas restritivas, uma que afetou diretamente o interesse dos cafeicultores: a valorização da taxa de câmbio. Eliminado o mecanismo de proteção da renda do setor café, fortaleceu-se o movimento intervencionista. Dois sucessivos aumentos dos preços internacionais do café, contudo, em 1900 e em 1904, adiaram a intervenção. No entanto, quando foi prevista uma desproporcional safra para 1906 e 1907, a intervenção no mercado produtor de café acabou se realizando.”

Villela, A.V. & Suzigan, W.

Política do Governo e Crescimento da Economia Brasileira: 1889-1945. IPEA, 1975. Cap. 3, tópico 3.3.3.

Tomando o texto como um ponto de partida, disserte sobre o primeiro plano de valorização do café, formalizado com o Acordo de Taubaté em fevereiro de 1906. [12 linhas/10 pontos]

PÓS-TAE - MINIDISCURSIVAS 1 – FEB/EBC

1

5

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/12

3. Em que sentido se pode afirmar que a Caixa de Conversão de 1906 representou um fator de proteção à riqueza dos plantadores de café? [8 linhas/6 pontos]

1

5

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/6

4. O desempenho da economia brasileira após o final da I Guerra Mundial foi marcado por um intenso movimento de auge e recessão experimentado pelas principais economias aliadas. Caracterize este movimento no tocante aos seus impactos sobre o setor cafeeiro e sobre a taxa de câmbio brasileira [12 linhas/10 pontos]

1

5

PÓS-TAE - MINIDISCURSIVAS 1 – FEB/EBC

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/10

5. No final de 1926, a inflação estava controlada e a posição externa do Brasil tinha tido uma substancial melhora graças à manutenção de altos preços do café e, também, graças ao novo ciclo de endividamento externo. Esse cenário favorável motiva Washington Luís a enviar ao Congresso um projeto de Reforma Monetária. Caracterize-o **[12 linhas/10 pontos]**

1

5

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/10

6. É possível inferir que o Brasil teria experimentado uma forte crise econômica entre 1929 e 1930, mesmo que a **Crise de 29** originada com a quebra da Bolsa em Nova Iorque não tivesse acontecido? Justifique. **[15 linhas/12 pontos]**

1

5

10

PÓS-TAE - MINIDISCURSIVAS 1 – FEB/EBC

15

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/12

7. Qual foi o diagnóstico da inflação no governo de Castello Branco e quais foram as medidas utilizadas para combatê-la? [Até 12 linhas. 10 pontos.]

1

5

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/10

8. Disserte sobre as bases (ou origens) para o Milagre Econômico (indústria, situação macroeconômica, contexto internacional, etc.) [Até 15 linhas. 12 pontos.]

1

5

10

15

Correções e comentários (professora): _____

Nota: _____/12

9. Considerando-se que, no período do “milagre brasileiro”, os investimentos no Brasil foram financiados principalmente pela poupança nacional bruta, por que o endividamento brasileiro aumentou?

[Até 10 linhas. 8 pontos.]

1	
5	
10	

Correções e comentários (professora): _____

Nota: _____/8

10. Quais foram os impactos no Brasil do I Choque do Petróleo e como o governo Geisel responde ao fato?

[Até 12 linhas. 10 pontos.]

1	
5	
10	

Correções e comentários (professora): _____

Nota: _____/10

11. Delfim Netto assume a Secretaria do Planejamento em 1979 com um discurso desenvolvimentista e de combate à inflação, associado ao crescimento econômico. Toma várias medidas. Cite cinco delas.

[Até 10 linhas. 8 pontos.]

1

5

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/8

12. Em que consistiu a âncora monetária e a âncora cambial do Plano Real? **[Até 10 linhas. 8 pontos.]**

1

5

10

Correções e comentários (professora): _____ Nota: _____/8

Nota: _____/116

Aproveitamento: _____