



Olá CACDista!

Este é um bloco bastante **complexo e repleto de exercícios sobre vários temas do edital!** Quanto à parte temática, será necessário **ter bastante paciência** para construir um sólido conhecimento sobre os **Modelos de Crescimento Econômico**.

O tema não se esgota neste bloco. No próximo, ainda veremos o modelo de viés keynesiano de Harrod-Domar. Também no próximo, estudaremos os últimos temas da macroeconomia (emprego e renda), finalizando a longa fase temática deste bloco.

Seguimos também os estudos de EBC I (1930-64)!

Em frente. Ótimo trabalho!

Cronograma Bloco 16

ITENS DO EDITAL CACD:

2 Macroeconomia

2.7 Crescimento e Desenvolvimento Econômico.

2.7.1 Teorias de Crescimento Econômico.

2.7.2 O papel da inovação no crescimento econômico: os modelos Solow e Schumpeteriano.

TEMAS RELACIONADOS:

Modelos de Crescimento Econômico – Solow, Schumpeter



Dia 1: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Vamos iniciar com uma bela revisão de microeconomia. Trata-se de exercício de manutenção! Resolva a lista 1 (inteira) e confira com o gabarito simples.	
Atividade 2: Assistir aula de correção da lista de microeconomia (disponível na seção "aulas e slides", intitulado: "Intensivo Pré-TPS 2018, aula 6). Duração: 1h05	

Dia 2: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Discursiva Getúlio Vargas.	

Dia 3: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Assistir aula 32 Mirando na Prova (EBC). Duração: 1h06	

Dia 4: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Leitura e fichamento: Giambiagi et. alli, Economia Brasileira Contemporânea, cap. 1 (o pós-guerra, 1945-55). Última parte, sobre o interregno Café Filho.	
Atividade 2: Leitura (opcional) Ordem do Progresso, cap. 7 (O interregno Café Filho, 1954-55).	

Dia 5: ____/____/____

Descrição das atividades (dividir a aula em duas partes)	Check-List
Atividade 1: Assistir aula 33 Mirando na Prova (EBC, aula 7). Duração: 1'38	



Dia 6: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Leitura e fichamento: Giambiagi et. alli, Economia Brasileira Contemporânea, cap. 2 (Dos “Anos Dourados” de JK à crise não resolvida). Primeira parte (antes do tópico: “os governos de Jânio Quadros e João Goulart”)	
Atividade 2 (opcional): Leitura e fichamento cap. 8 Ordem do Progresso (Democracia com Desenvolvimento, 1956-1961).	

Dia 7: ____/____/____

Descrição das atividades (dividir a aula em duas partes)	Check-List
Atividade 1: Assistir aula 21A do Intensivo pré-TPS 2024. Duração: 31’17	
Atividade 2: Assistir aula 21B do Intensivo pré-TPS 2024. Duração: 24’07	

Dia 8: ____/____/____

Descrição das atividades (dividir a aula em duas partes)	Check-List
Atividade 1: Assistir aula 22A do Intensivo pré-TPS 2024. Duração: 27’20	
Atividade 2: Assistir aula 22B do Intensivo pré-TPS 2024. Duração: 23’47	

Dia 9: ____/____/____

Descrição das atividades (dividir a aula em duas partes)	Check-List
Atividade 1: Resolver lista de exercícios ref. aula 21 Intensivo Pré-TPS 2024 (disponível na seção: exercícios objetivos)	
Atividade 2: Resolver lista de exercícios ref. aula 22 Intensivo Pré-TPS 2024.	
Atividade 3: Assistir aula de resolução (disponível na seção: “aulas e slides”) aula 21E Intensivo Pré-TPS 2024.	
Atividade 4: Assistir aula de resolução (disponível na seção: “aulas e slides”) aula 22E Intensivo Pré-TPS 2024.	



Dia 10: ____/____/____

Descrição das atividades (dividir a aula em duas partes)	Check-List
Atividade 1: Resolver lista de exercícios ref. aula 21 Intensivo Pré-TPS 2023 (disponível na seção: exercícios objetivos)	
Atividade 2: Resolver lista de exercícios ref. aula 22 Intensivo Pré-TPS 2023.	
Atividade 3: Assistir aula de resolução (disponível na seção: "aulas e slides") aula 21E Intensivo Pré-TPS 2023.	
Atividade 4: Assistir aula de resolução (disponível na seção: "aulas e slides") aula 22E Intensivo Pré-TPS 2023.	

Dia 11: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Resolver lista de manutenção 3.	
Atividade 2: Resolver lista de manutenção 4.	
Atividade 3: Vamos estudar (ESTUDO DE REFORÇO, OPCIONAL) o texto do Dornbush, disponível na seção "materiais". Muita atenção nas instruções. O estudo que fizemos do Modelo de Solow pela aula se baseou inteiramente no livro de MANKIW, Macroeconomia (3 capítulos deste livro). Mas nossa leitura se baseará em outro autor, para melhor compreensão e aprofundamento do tema. Hoje, ler páginas 51 a 59: • Páginas 51 e 52 (parte introdutória) – apenas ler para compreender o propósito do capítulo, sem fichar. • Tópico 3.1 – Contabilidade do Crescimento: ○ Anotar a importância da função de produção, como apresenta-la, seu objetivo, etc. ○ Na página 53, anotar as conclusões que os autores tiram sobre trabalho, capital e progresso técnico (estão em	



tópicos). ○ Dê uma olhada no quadro Cobb-Douglas. Sei que vocês não gostam de matemática, mas tal função é bastante usada na economia. Mesmo sem decorar, prefiro que vcs anotem seu formato. Se cair algo assim, pelo menos não será alienígena pra vocês. ○ Anote o conceito de taxa de crescimento da produtividade total dos fatores. ○ O que não mencionei acima, apenas ler. ○ Tópico: contabilidade no crescimento do produto per capita. O texto está bastante detalhado, mas creio que já ficou evidente que temos que separar as variáveis totais das variáveis per capita. É isso que deve ficar claro aqui. Assim, sugiro que vc leia o tópico e anote o que ainda não tinha entendido (sem incomodar-se com o excesso de fórmulas >> as necessárias já foram vistas em aula). ○ Ler o tópico "Convergência pós-guerra...", sem fichar. ○ <i>Por hoje, pode parar a leitura.</i>	
---	--

Dia 12: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Voltemos ao texto do Dornbush. Ler e fichar (por hora, somente) o tópico 3.2. Mas seja breve! O resíduo de Solow é um conceito importante, pois mostra que a tecnologia é mensurada como um "resíduo". Anotar!	
Atividade 2: Voltemos ao texto do Dornbush. Ler e fichar páginas 59 a 70. Trata-se de tarefa densa , mas valerá a pena. Você já conhece o tema, por ter feito a aula, mas notará que o autor concatena melhor os conceitos e faz relações muito pertinentes. Você consegue!	



Dia 13: ____/____/____

Descrição das atividades	Check-List
Atividade 1: Resolver lista de exercícios 6.	
Atividade 2: Discursiva Modelo de Solow.	